



GEDRAGSCODE REGISTER DOCENT GEVAARSBEHEERSING

Doel Gedragscode

Het doel van de gedragscode van de Stichting Register Docent Gevaarsbeheersing, hierna te noemen de Stichting RDG, is het bewaken van de kwaliteit en de betrouwbaarheid van de docenten, die zijn ingeschreven in het register. Deze omschrijving dient als leidraad voor het professioneel functioneren van de docenten gevaarsbeheersing.

Deze gedragscode biedt de register docenten gevaarsbeheersing voldoende uitgangspunten en richtlijnen om verantwoord te kunnen handelen, in vrijwel alle situaties waarin zij tijdens en buiten de uitoefening van hun werkzaamheden terecht kunnen komen. Als belangrijkste doel hanteert de stichting: het bevorderen van welzijn en veiligheid van de cursisten en opdrachtgevers waarvoor zij werken.

De gedragscode biedt de docenten gevaarsbeheersing daarmee een solide basis van normen en waarden, waarop zij tijdens de uitoefening van hun functie kunnen bouwen.

De vraag of iemand wel of niet rechtmatig handelt kan echter nooit door toepassing van deze gedragscode alleen beantwoord worden. Deze gedragscode biedt geen bescherming tegen rechtsvervolging aan. Net zo min als de docent die alleen op grond van overtreden van het gestelde in deze gedragscode juridisch strafbaar gesteld zou kunnen worden. Het zich gehouden hebben aan of het overtreden hebben van deze gedragscode kan echter wel als argument in juridische procedures aangevoerd worden, en, afhankelijk van de omstandigheden, als ontlastende dan wel belastende factor meegewogen worden in de oordeelsvorming.

De personen welke zijn opgenomen in het Register Docenten Gevaarsbeheersing van de Stichting RDG, in welke functie zij dan ook zijn erkend, dienen zich aan deze gedragscode te houden.



Begripsbepalingen

Cursist	Iemand die getraind wordt of werd door een docent welke is opgenomen in het register docent gevaarsbeheersing van de Stichting RDG
Docent	Docent gevaarsbeheersing die is ingeschreven in het Register Docent Gevaarsbeheersing en welke persoon dit doet, als beroep of met een beroepsmatig karakter, al dan niet tegen een vergoeding
RDG	Register Docent Gevaarsbeheersing
Register	Het Register van de Stichting Register Docent Gevaarsbeheersing
SRDG	Stichting Register Docent Gevaarsbeheersing
Trainen	Het aanleren c.q vormen van fysiek- en/of mentale vaardigheden.
Training	Het proces van het didactisch verantwoordelijk aanleren c.q verbeteren van vaardigheden, op basis van een overeenkomst.



1. Respect

Respect duidt op het erkennen en eerbiedigen van waarden in het algemeen en iemands persoonlijke en menselijke waardigheid in het bijzonder. Een register docent gevaarsbeheersing brengt dit tot uitdrukking door onderstaande gedragsregels na te leven:

- Hij / Zij benadert en behandelt ieder mens als gelijkwaardig.
- Hij / Zij laat zijn cursist de ruimte om eigen beslissingen te nemen en veranderingen in eerder genomen beslissingen aan te brengen, rekening houdend met eigen normen, waarden, prioriteiten en levensovertuiging.
- Hij / Zij houdt rekening met het ontwikkelingsniveau, de mogelijkheden en behoeften van de individuele cursist.
- Hij / Zij dient zich vóór de aanvang van de professionele relatie ervan te verwissen, indien er sprake is van een externe opdrachtgever, dat;
 - zowel de opdrachtgever als de cursist over dezelfde informatie beschikken voor wat betreft doel en opzet van de professionele relatie en de voorgenomen werkwijze
 - de opdracht slechts doorgang kan vinden als over doel en vorm van de training tussen hen overeenstemming bestaat, en
 - waarbij bij een wijziging van de situatie *of* van de opdracht de register docent gevaarsbeheersing tot hernieuwde afspraken komt met opdrachtgever.
- Hij / Zij gaat gedurende een trainingsprogramma geen seksuele of andere intieme relatie met een cursist aan.



2. Integriteit

De register docent gevaarsbeheersing streeft naar integriteit in zijn beroepsuitoefening. In zijn / haar handelen betoont de docent eerlijkheid, betrouwbaarheid, gelijkwaardige behandeling en openheid tegenover de individuele cursist. Hij schept tegenover alle betrokkenen duidelijkheid over de rollen die hij / zij vervult en handelt in overeenstemming daarmee.

- Hij / Zij is eerlijk en oprecht. Hij zegt wat hij doet en doet wat hij zegt.
- Hij / Zij laat zich niet in met praktijken die de wet overschrijden of die algemeen aanvaarde regels van fatsoen te buiten gaan. Hij laat zich niet in diskrediet brengen
- Hij / Zij gedraagt zich in woord en daad eerzaam en fatsoenlijk in zijn relaties, en brengt de cursisten nimmer in verlegenheid.
- Hoewel hij / zij zelfbewust optreedt en handelt, dringt hij zich nergens op de voorgrond en blijft hij bescheiden.
- In situaties waarin hij / zij met de cursisten of anderen van mening verschilt, of waarin compromissen gesloten moeten worden, blijft hij redelijk en schappelijk en houdt hij de dialoog open.
- Hij / Zij gaat tactvol en beschaafd met mensen om, en past zich wanneer dat nodig is in redelijkheid aan, aan de omstandigheden, in het bijzonder aan gewoonten en gebruiken van de cursisten, voor zover dit in alle redelijkheid toepasbaar is, zonder zijn persoonlijke authenticiteit prijs te geven.
- Hij / Zij gaat vertrouwelijk om met alle informatie over de cursisten die hij direct, indirect of door enige andere bron heeft ontvangen, en vrijwaart de cursisten van misbruik en ongeautoriseerd openbaar worden van dergelijke informatie.
- Hij / Zij maakt geen misbruik van situaties, omstandigheden of kennis waarin de cursist afhankelijk van hem is, noch om zichzelf of andere relaties te bevoordelen, noch om de cursist of relaties van de cursisten te benadelen.



3. Verantwoordelijkheid

Een register docent gevaarsbeheersing neemt door het aangaan van een vertrouwensrelatie verplichtingen op zich die niet alleen een zwaar beroep doen op zijn verantwoordelijkheidsgevoel, maar die ook repercussies hebben op de maatschappij in het algemeen en alle betrokkenen bij de training in het bijzonder. Hij zorgt ervoor dat, voor zover dat in zijn vermogen ligt, zijn diensten en de resultaten van zijn beroepsmatig handelen niet worden misbruikt en dat hij op verantwoorde wijze les geeft.

- Hij / Zij onderkent de macht die inherent is aan zijn positie en beseft dat hij zowel bewust, als onbewust grote invloed uit kan oefenen op de cursist en mogelijk ook op derden.
- Hij / Zij kent zowel de beperkingen van zijn beroep als de grenzen van zijn persoonlijke competenties, en zorgt ervoor dat hij geen van beide overschrijdt.
- Hij / Zij is zich bewust van zijn persoonlijke waardigheid en heeft inzicht in de invloed daarvan op de uitoefening van zijn beroep als docent gevaarsbeheersing
- Hij / Zij aanvaardt waar nodig samenwerking met andere register docenten gevaarsbeheersing en/of gelijkwaardige professionals, bijvoorbeeld indien in teamverband gewerkt moet worden aan grote(re) projecten.
- Hij / Zij maakt de bevrediging van eigen emotionele- en of andere behoeften niet afhankelijk van de relatie met een cursist.
- Hij / Zij onttrekt zich niet aan de behandeling van een klachtenprocedure als die tegen hem wordt ingesteld.



4. Professionaliteit

Een register docent gevaarsbeheersing streeft naar het verwerven en handhaven van een hoog niveau van professionaliteit in zijn beroepsuitoefening en beroepsgroep. Hij / Zij neemt de grenzen van zijn deskundigheid in acht en de beperkingen van zijn ervaring. Hij / Zij biedt alleen diensten aan en gebruikt alleen methoden en technieken waarvoor hij door opleiding, training en/of ervaring is gekwalificeerd.

- Hij / Zij neemt zichzelf regelmatig onder de loep, doet aan zelfreflectie en past zelfanalyse toe om na te gaan hoe en in welke richting hij zichzelf als mens én als docent zal ontwikkelen, om optimaal te kunnen blijven functioneren.
- Hij / Zij houdt zich op de hoogte van ontwikkelingen, staat open voor nieuwe inzichten en onderzoekt nieuwe methoden op het gebied van gevaarsbeheersing.
- Hij / Zij heeft een beroepsaansprakelijkheidsverzekering of heeft op andere wijze gezorgd dat eventuele schade waar hij als trainer op kan worden aangesproken, in redelijkheid gedekt zijn.
- Hij / Zij informeert desgevraagd welke opleiding, c.q. ervaring en kwalificaties hij heeft en welke methoden en stijl hij (voornamelijk) gebruikt bij zijn trainingen. Hij heeft daartoe een curriculum vitae beschikbaar dat door hem actueel wordt gehouden.
- Hij / Zij maakt onderscheid tussen voorkomende relatievormen, zoals een vriendschapsrelatie en een zakenrelatie. Hij waakt voor het optreden van belangenverstremming. Bij dreigende vermenging van relaties zal hij óf de relatie beëindigen, dan wel de andere relatie opschorten.
- Hij / Zij is collegiaal richting andere beroepsgroepen en/of beoefenaars, en is bereid mee te werken aan de voortgaande professionalisering van het beroep en het optimaliseren van het imago. Voorts is hij verplicht dat te doen dan wel na te laten wat afbreuk zou kunnen doen aan zijn professie of de beroepsgroep van zijn professie.